

令和四年度 入学試験問題（三次）

国語

（時間 五十分）

〔注意事項〕

- 一 試験開始の合図まで開けてはいけません。
- 二 受験番号・氏名を解答用紙に記入しなさい。
- 三 試験問題は六題あります。印刷がはつきりしなかったり、問題が抜^ぬけていたりした場合は申し出なさい。
- 四 解答は解答用紙に記入しなさい。
- 五 解答用紙だけを提出しなさい。

次の――線部のカタカナを漢字に直して答えなさい。

- 1 明日は学校のソウリツ記念日である。
- 2 服のスンポウを計る。
- 3 事の詳細をビボウ録に記入する。
- 4 話の前置きをハブく。
- 5 風水害によって自宅の屋根がイタむ。

次の例を参考に、1～4の漢字を所定の画数まで書いて答えなさい。

例 土 (二画目まで) → 答え 十

1 必 (二画目まで) 2 垂 (三画目まで)

3 補 (四画目まで) 4 過 (十一画目まで)

次の例を参考に、に漢字一字をそれぞれ入れるこ

とで完成する四字熟語を答えなさい。

例

くらいのも づきで くらいのも の高さ
答え 中肉中背

1 分で いかけて 分で える

2 れた日は 畑を し の日は 本を む

3 歩 み 歩 く

4 が咲き が鳴き が吹き が空に浮かぶ

五
略

四
略

六

次の会話文は、文化祭のクラス発表の内容について、A、

D組の学級委員が集まり、報告会を開いている場面である。これを読んで、後の問いに答えなさい。なお、字数指定がある場合、句読点・かぎかつこ等の記号は一字として数えること。

A組 今日日は各クラスの発表内容について報告し合います。まずA組ですが、クラスを五つのグループに分けて、ダンス動画を作成することにしました。

B組 えっと、どんなダンスを踊り、どなたが動画編集を担当するのでしょうか？

A組 各グループで話し合って曲を選び、振り付けも考えます。どのグループも一分から二分間のダンスなので、つなぎ合わせれば十分弱の動画になります。ちなみに、動画編集もグループのメンバー全員で協力して行います。

C組 なるほど。文武両道を体现するA組らしさが表れた作品ができそうですね。効率よく取り組むといいですね。B組さんはどうですか？

B組 B組は吹奏楽部とタッグを組んで行う合唱と演劇部監修の寸劇の二つが意見として出ました。どちらもクラスみんなが参加し、あまり時間がかからないように調整することはできるのですが、それぞれに面白さがあるので、まだまとまっています。もう一度話し合いたいと思います。

D組 あの一、早くしないとまずいですよ。いつ話し合うのですか？

B組 明日の学級会で話し合う予定です。その時には発表内容を決めます。どちらの案も前向きな検討をしているようですし、決まったときにはスムーズに準備が進みそうですね。D組さんはどんな発表になりますか？

D組 えーと、D組は、全員が大きな声で校歌を歌うことにしました。

高校野球の応援では得点が入る度に肩を組んで左右に揺れながら校歌を歌うので「それならみんなできることだし、時間がかかるものでもないから、多く練習する必要もないだろう。しかも、気合いは常に持ち合わせているし」という意見が話し合いで出たからです。たしかにD組さんだったら、三日間の文化祭準備期間だけでもいい準備ができそうな感じがします。

D組 文化祭準備期間中はクラブ活動が休みになるので、荷物の運び入れの邪魔にならないように十五時から人工芝の第一グラウンドで練習します。

C組 練習中からどんな声を響かせてくれるか楽しみにしています！最後にわがC組は、「鎌倉学園のここがすばらしい！」というテーマで、クラス内で担当を決めて紹介しようと考えています。

A組 いいところがたくさんあるので、一つ一つを紹介していると時間を超えてしまうのでは？

C組 そういった意見も出たので、各グループが担当する内容ごとに模造紙にまとめ、その代表者が短くまとめて紹介することになりました。みなさん、よく考えられていますね。それぞれのクラスの色が出てるので、文化祭が楽しみなってきました！B組もクラス発表の共通ルールをふまえて、早めに発表内容を決めたいと思います。

問一

□アにおいて、C組の学級委員が質問したこととして考えられる内容を二十字程度で答えなさい。

問二

——線部「クラス発表の共通ルール」とありますが、その内容を本文中の会話を参考にして、二つ答えなさい。なお、それぞれ二十字以内で答えること。