

SCHOOL GUIDE 2018

#### 交通アクセス



■ JR 横須賀線「北鎌倉駅」より徒歩 13 分

#### 各主要駅からJR北鎌倉駅までの所要時間

#### JR

「横浜駅」──21分 ─►

「新横浜駅」 ── 35分 ─►

「川崎駅」──30分 ─►

「久里浜駅」 ── 33分 ─►

「藤沢駅」── 11分 ─►

「茅ヶ崎駅」 ── 18分 ──

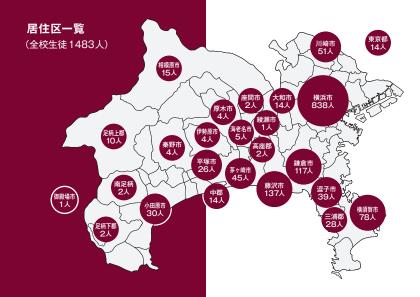
「小田原駅」 ── 42分 ─►

#### 私鉄

「大和駅」──35分 ─►

「相模大野駅」 ── 47 分 ─►

「上大岡駅」 ── 25分 ─►



### ▲ <sup>学校法人</sup> 鎌倉学園高等学校

〒 247-0062 鎌倉市山ノ内110番地 TEL.0467-22-0994 FAX.0467-24-4352 鎌倉学園インターネットホームページ http://www.kamagaku.ac.jp

1200

## カマガクの精神

カマガクの校訓とともに生徒、教師の考えるカマガクのいいところをご紹介します。

### ずっと息づく"カマガクのこころ"

人として身につけなければならない 社会の正しい道理を知り 心清くして悪を恥じ 不正を行わない この「礼義廉恥」の校訓のもと 「自主自律」の禅の精神を現代に受け継ぎ

「知・徳・体」のバランスの取れた人間形成を目指します

才人義麻恥

- □ 節度を守ること
- □ 自分を実際以上に見せびらかさないこと
- □ 自分の過ちを隠さないこと
- □ 他人の悪事に引きずられないこと

カマガクのいいところ

### 自由な校風。

- 西郷力丸(英語教師)

教員と生徒、 教員と保護者の距離が近いところ。 ——— 山崎真介(理科教師)



雄大な自然と悠久の歴史の中で、自由に青春を送れる場所。

 $\mathcal{O}$ 

校

# 生徒を必要以上に縛らない。

- 小野雄史(高校2年)

### 生徒が文武両道を実践しているところ。

—— 清田慎太郎(国語教師)

自由に自己表現ができる。 ありのままの自分でいられて、 ストレスを感じず笑顔で過ごせる。

----- 佐藤毅幸(高校 **2**年)

120%個性が伸びる。

— 山田有輝(高校2年)

多種多様な生徒が自分らしくいられる場所、 男子校ならではの活気にあふれています。

—— 永井晶子(理科教師)



---- 常盤輝(高校**2**年)



自由で先生が生徒の意思を尊重してくれるところ。 生徒の決定に干渉せず、自主性を育ててくれます。

— 青山弘承(高校3年)



仏教の行事を体験できる。

野村善央(高校2年)



"漢"を磨ける!

----- 菊地俊希(高校 **2**年)

生徒がのびのびしていて、笑顔がとても多い。 授業中も休み時間も笑いが多く、学校生活を楽しんでいる生徒が多くいます。

—— 飯塚直輝(英語教師)

建長寺の落ち着いた雰囲気の中で、 文武両道の志を持って、集中した充実感のある毎日を送れる。

## カマガクのトリセツ

一生涯付き合える仲間に出会える。 勉強だけでは得られない"絆"があります。



#### トリセツ② 見聞を広める国内外への研修

教室の中だけでは学べないこともある。情報が溢れている現代社会だからこそ 本学では勉強だけでなく、学校を飛び出し仲間とともに貴重な時間を過ごし、 生徒の見聞を広めるために、国内外を問わず様々な研修旅行を実施しています。



中学3年~高校2年希望者/春休み 「アジア未来創造プロジェクト」と銘打ったベトナム研修旅



選択がまだ定まっていなかったが、

アメリカへ行き外の世界を知り、 **\ーバード大生の考えを聞き、新** い道があることに気付けました

> 中学3年~高校2年希望者/春休み 米国ボストンを訪問し、次世代を担う人材との交流を軸とした「グ ローバルリーダー育成プログラム」です。ハーバード大生とのグ ループディスカッションなどを通して交流を図ります。

高<mark>校</mark>1年希望者/夏休み シドニーにある Wollemi College と St.Bishoy College

とい<mark>う</mark>本校と兄弟校の提携を結んだ学校で研修を行いつつ、 14日間のホームステイで英語力を磨きます。

中学3年~高校2年希望者/春休み 近代国家となった日本が初めて送り出した移民の 行き先ハワイを通して、日系移民がたどった歴史と

彼らが大切にしてきた文化を体感しながら学びま す。そして今、ハワイに生きる方々と繋がりを作り ながら、アイデンティティについて考えていきます。

のが目に見えてわか る貴重な体験です。

<mark>心</mark>を整える"禅の心"は、企業向けの社員研修にも取り入れられるなど、 注目を浴びています。本校に隣接する坐禅を取り入れた本格的禅の 修行道場でもある建長寺で、年に数回の坐禅教室を行います。

研修旅行という非日常な

環境に身を置くことで、

普段話さない人たちとも

親交が深められました。

## カマガクの学び舎

新時代を切り開く新しい学び舎が完成しました。 学校生活を充実したものにしてくれる校舎です。



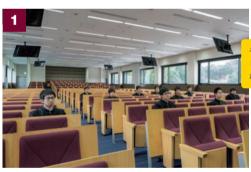
#### 古都鎌倉から新しい文化を世界へ。

季節の移り変わりが、花や鳥のさえずりで感じることのできる古都鎌倉にある本校は、「質実剛健」の武士の魂と、 「自主自律」の禅の精神を現代に受け継いで、知・徳・体のバランスの取れた教育を目指しています。 校訓は「礼義廉恥」で、教育のモットーである「文武両道」は、今までも、そして未来へと鎌倉学園が追い求めていく姿です。 生徒には理想を高く掲げ、勉強は当たり前のこととして今しかできないことに挑戦してほしいと思っています。

"歴史的風土に包まれた古都鎌倉から、新しい息吹を日本へ、世界へ…!" と発信できる、豊かな人間性を兼ね備えたリーダーを育てることが、本校の使命と考えています。

校長 竹内博之

#### \ 生徒、先生の口コミ情報を元に新校舎のオススメをご紹介! /



星月ホール [中央棟5F]

モニターなどの設備が充実 していて講演会、集会など が集中して聞ける空間です。

> とにかく椅子が柔らかくて ふかふかしている。机もあっ て講義も受けられます。



教師と生徒の距離感が近 く、教室という堅苦しさを 感じない心地よい空間です。

プロジェクター を使った授業が 受けられます。

空調設備が整っ ていて、夏は特 に快適です。



マルチスペース [中央棟2F]

プロジェクターやホワイト ボードなどがあり勉強や話 し合いもできる設備が充実

テスト前など一人で広い スペースを使いたい時に 自由に使わせてもらえる。



自習室 [中央棟2F]

赤本もたくさんあり、コピー 機もあって予備校の自習室 に負けないくらい勉強に集

> 自習室のおかげで朝の空 き時間などを有効活用で きるようになりました。



カフェテリア [中央棟1F]

清潔感のある内装と、多彩な ニューがとても魅力的です。

できたての温かい ご飯が食べられる。

クラスが違う人 とも一緒に食事 ができる!



図書館 「中央棟4F]

蔵書が新刊も充実してい て、読書の面白さを教え てくれる場所です。

> 日当たりが良く明るく、 静かに集中して勉強でき る場所でもあります。



相談室 [中央棟4F]

> スクールカウンセラー・ソー シャルワーカーが2名常駐 していて、生徒が抱える様々 な悩みの相談にのってくれ る場所です。



保健室 [中央棟2F]

看護師と養護教諭が2名 常駐し、けがや病気への対 応はもちろんのこと、心の 悩みなどもしっかりサポート してくれます。

#### 鎌倉学園の沿革

建長5年(1253) 執権北条時頼が、宋から蘭渓道隆を招き、 建長寺を創建

明治18年(1885) 宗学林(鎌倉学園の前身)を創設

大正10年(1921)

鎌倉中学校設立認可 昭和22年(1947)

新制中学校認可

昭和23年(1948) 新制高等学校設置認可

昭和32年(1957) **講堂兼体育館新築** 

昭和36年~42年(1961~67) 校舎新築工事

昭和37年(1962) 第34回選抜高等学校野球大会出場

昭和44年(1969) 第41回選抜高等学校野球大会出場

昭和46年(1971)

創立50周年記念式典挙行

昭和50年(1975) 校名を鎌倉学園中学校・高等学校に変更

昭和61年(1986) 中高一貫教育始まる

体育館兼講堂新築竣工・CAI教室完成

平成13年(2001) 創立80周年記念式典挙行

平成17年(2005) 教室改修工事完了

平成18年(2006) 第1グラウンド人工芝工事完了

平成22年(2010) セミナーハウス兼部室完成

平成25年(2013)

校舎リニューアル計画実施 (平成29年3月完成予定)

平成27年(2015)

中央棟リニューアルエ事完了 平成28年(2016) 東棟リニューアル工事完了

平成29年(2017) 校舎リニューアル工事完了

## マガクの未来予想図

# 文武両道は生徒主導で。 男子校ならではの活発な3年間

は、部活動と勉強の両立をどう実践し 鎌学 本校のモットーは「文武両道」 ていましたか? ですが、卒業生である浅川君と豊田君

た。押し付けではなく、自分たちでど 導」でやっていくものだとわかりまし のですが、鎌学の文武両道は「生徒主 した。実は厳しい校風を予想していた 浅川 鎌学へ入学する前から、「文武 んどんやっていく感じですね。 両道を大切にしている」と聞いていま

豊田 男子校ならではの活発さもあっ て楽しかったです。

強しています。

ました。 授業で補いました。クラスでの話も勉 らは、一日に10~12時間は勉強してい 入っていきました。部活を引退してか 強のことが中心になってきて、影響を 午後は部活が始まるまで自習して、そ は4時限なので(文系コースの場合)、 球漬けでした。3年生になると授業 豊田 僕は高校の1、2年生までは野 鎌学 お二人とも高校から鎌学へ入学 受けたというか、自然と受験体制に れでも弱点になっている教科は選択 考え始めたのはいつごろでしたか? したわけですが、大学受験を具体的に

分かれますから、選んだコースに合わ は、2年生で文系・理数系のコースに 浅川 自分は高校2年生でした。鎌学

> 標へ一歩一歩近づいていくように勉強 せて、志望校も決めなければと思った んです。両親と話した上で先生に相談 しました。志望校が決まった後は、目

的な文武両道だったわけですね(笑)。 鎌学 追い込み型とコツコツ型、対照

## 克服しておくことが大切 一年次のうちに苦手教科を

で、「朝補習」制度で苦手な数学を勉 松本 自分は放課後に部活があるの の文武両道はいかがですか? 鎌学 松本君と若月君、在校生お二人

中力を全部勉強へ注いでいって。

むようにしています。 ので、1か月に3冊は小説など本を読 若月 僕は現代文、特に読解が苦手な

> 文を読んでいたんだけど、そこで気づ だったので、逆に人の2倍、3倍と長 浅川 自分は単語を覚えるのが苦手 松本英語の勉強法を教えてください。

いたのが英語は音読すると覚えやすい。

2年次に文系と理数系に分かれるの 鎌学 松本君、若月君も高校から本校 話でも出ていましたが、鎌学では高校 克服しているということですか? で、1年次のうちにそれぞれの弱点を へ入学したのですね。先程、先輩のお

松本・若月はい。

お二人の将来の夢は?

商学部でマーケティングを学びたい 松本 商品開発の仕事をしたいので、

学を教えたことがあって、とても感謝 若月 先生になりたいと思っていま 中学生のとき、クラスの友達に数

るか。引退後は、部活で使っていた集 若月 両立の方法を聞きたいです。 みたいことはありますか? 豊田 現役のときは、通学時の電車内 鎌学 後輩のお二人から先輩に聞いて 限られた時間をどう有効活用す

くらいしかないレアな存在なんだけ かな。アメフトって神奈川県内に13校 浅川 やっぱり部活が一番楽しかった ことは何ですか? 若月 鎌学の3年間で一番楽しかった

絶対に負けられな 野球も、共学と

鎌学 しっかりした後輩たちですね。 豊田・浅川 は、はい(笑)。

されたのがきっかけです。

変わってい

いて驚きました(笑)(豊田)の母校がシックに

どんどんやっていく学校です(浅川)鎌学は生徒主導。そのぶん自分たちで

## 夢と向き合う3年間を **又武両道だから楽しい**

校だから)チアガールはいなかったけ ど、それが逆におもしろくて。 (男子

浅川 僕たちもそうですよ (笑)。 いって思ってたもん。 対戦するときは、 豊田 それはある!

在校生

卒業生 

松本康士朗くん 鎌倉学園高等学校2年生。 硬式野球部に所属。 私大文系大学進学を志望

毎日を送れています(松本)すぐ友達もできたし、自分らしく

近くて、楽しい高校生活です(若月)男ばかりですが、先生との距離も

若月陸人くん 鎌倉学園高等学校2年生。 国立理系大学進学を志望。 浅川無我くん 上智大学経済学部2年生。 現在は大学のアメフト部に所属。

豊田和貴くん 明治大学商学部2年生 鎌倉学園高等学校硬式野球部OB。 現在は社会人のクラブチームで硬式野球を続けている。

アメリカンフットボール部に所属

鎌倉学園高等学校アメリカンフットボール部OB。

## カマガクのカリキュラム&進路 大学進学へ向けてのカリキュラム と大学進学へ向けてのカリキュラム

#### 大学合格実績

#### 私立大学

大学名	2017年度	2016年度	2015年度	2014年度
早稲田大学	63	58	73	68
慶應義塾大学	27	18	37	27
上智大学	21	25	41	23
明治大学	116	116	142	102
青山学院大学	36	39	59	38
立教大学	36	30	56	45
中央大学	79	59	55	59
法政大学	79	81	59	72
学習院大学	15	13	13	16
東京理科大学	64	45	62	52
東京薬科大学	1	2	3	2
星薬科大学	2	2	1	2
北里大学	7 (医 1)	12	11	10
成蹊大学	16	5	11	16
成城大学	10	13	18	5
国学院大学	16	16	10	13
国際基督教大学	1			
東京農業大学	12	34	19	10
芝浦工業大学	70	23	35	32
東京都市大学	47	23	44	44
日本大学	68	99	78	70
明治学院大学	24	27	53	48
神奈川大学	49	41	36	61
専修大学	18	26	11	21
駒沢大学	23	13	11	23
東海大学	13 (医 1)	16	11	28
東京電機大学	23	12	12	10
岩手医科大学	1 (医 1)			
順天堂大学	5	2		
東洋大学	18			
同志社大学	6	1	2	9
立命館大学	5	6	6	7
関西大学	2			
関西学院大学	3			
その他 私立	75	72	106	56
R†	1051	924	1075	969

#### 国公立大学

大学名	2017年度	2016年度	2015年度	2014年度
北海道大学	5	6	4	5
弘前大学	1 (医)			
東北大学		3	1	1
岩手大学	1			1
山形大学		2	1	3
宇都宮大学	1			
筑波大学	1	1	2	3
千葉大学		2	1	3
埼玉大学	1	1		2
東京大学	2	1		1
東京外国語大学	4	1	1	
東京学芸大学	1		1	2
東京農工大学	2	5	2	1
東京海洋大学	2	2	2	2
東京工業大学	5	2	4	1
東京芸術大学				1
電気通信大学	3	3	2	3
横浜国立大学	14	6	14	10
新潟大学	1 (医)			
名古屋大学	1	1		
信州大学	5	1		1
静岡大学	1	2	1	
京都大学				2
高知大学	1	2		1
九州大学	1		1	1
浜松医科大学	1 (医)			
青森公立大学	1			
首都大学東京	9	3		
横浜市立大学	3	7	4	4
防衛大学校	4	4	3	3
防衛医科大学校				1
その他 国公立		7	8	8
ä†	71	62	52	60

#### 大学への指定校推薦制度

創立96年の歴史を持つ本校では、 大学キャンパス見学や出張講義、入試説明会などで、 国公立、私立問わず、さまざまな大学との連携を 持たせていただいております。 また、多数の卒業生の活躍により、多くの大学から

- 横浜市立大学(国際経営科学)
- 慶應義塾大学(法)
- 早稲田大学(商・文化構想)
- 明治大学(商)

指定校推薦をいただいております。

- 青山学院大学 (経営・社会情報)
- 中央大学(文・経済・商・総合政策・法) ■ 学習院大学 (経済・文・法)
- 成城大学(法・経済・社会イノベーション)
- 同志社大学(経済・政策)
- 立教大学(現代心理)
- 関西学院大学(法・総合政策)
- 東海大学 (法・教養・政治経済) ■ 日本大学(法)
- 早稲田大学 (創造理工・基幹理工・先進理工) ■ 慶應義塾大学(理工)
- 上智大学(理工)
- 東京理科大学 (理・理工・基礎工)
- 明治大学 (理工・総合数理)
- 青山学院大学(理工)
- 中央大学(理工) ■ 学習院大学(理)
- 聖マリアンナ医科大学(医)
- 北里大学 (医・薬)
- 関西学院大学 (理工)
- 芝浦工業大学 (エ・システム理工・建築・デザイン工)
- 東海大学 (情報通信・情報理工・工)

#### カマガク 3 年間のカリキュラム

#### 学習&進路指導スケジュール

学

習 体

制

進

路

指

導

ス

ケ

ジ

ュ

ル

#### 高校1年

#### 文・理選択なし

1年次には文・理の区別なく、 幅広い知識を身につけながら、 将来の道を考えます。

#### 明確なコース選択へ向けて

「自分を見つめる」をテーマとして、 将来自分がどうなりたいのかをじっ くりと考え、職業に対する意識を 持ってもらうことが目標です。自 分が何に向いているのかを検討し、 希望の職業を定めることで、文系、 理数系の選択を適切に判断できる ように指導していきます。

- 4 月 進路アドバイスシステム
  - 大学案内を取り寄せて 文系・理系を考える
- 6 月 キャンパス見学 (研究室見学 と大学教授による模擬講義)…1
- 7月 ■「職業から見る文系・理系」
- 8月 オープンキャンパスへの参加と レポート提出
- 9月 文理適性検査
- 10月 「入試科目から見た文系・理系」
- 3月 ■「受験までの2年間の過ごし方」

#### 高校2年

#### 文系コース

#### 理数系コース

2年次で文系・理数系の2つのコースに 分かれ、適正、希望に沿った 選択授業や習熟度授業が組み込まれます。

#### 進路を決定し飛躍のとき

生徒一人一人の目標をより明確にし た指導を行います。希望の職業に 就くためにどのような学部・学科を 選び、何を勉強していけばよいの かをしっかりとアドバイスする体制 が整っています。

- 7月 大学出張講義
- (学部学科を考える)…2 8月 オープンキャンパスへの参加と
- 3 月 OBによる進路フォーラム

9月 学部学科適性検査

■「受験までの1年間の過ごし方」

(高校1年)

大学キャンパス見学

実際に大学のキャンパスを歩き、

施設を見学、研究室を訪問、そし

て大学教授の講義を受けるという

体験から自分の文系・理系のコー

ス選択を考えます。昨年度は、横

浜国立大学、慶應義塾大学、早 稲田大学、上智大学、中央大学、

#### 高校3年

#### 文系コース

#### 国公立理系コース / 理数系コース

3年次には大学入試問題演習を 中心として、実践に近い形で 授業が進められます。

#### 自己を把握して大学進学へ

目指す大学を定め、自分が希望す る学部・学科へと進むことができ るように学習体制をさらに充実さ せていきます。生徒自身が自分で 進路を決定し、その希望を実現さ せるために学校が最大限のサポー トをすること、これが本校の進路 指導の基本です。

- 7月 大学入試説明会
- (各大学入試課による)
- 8月 オープンキャンパスへの参加



#### 2 大学出張講義 (高校 2 年)

バラエティに富んだ学部・学科の 先生に本校へ来て講義をしていた だき、その中から自分に合った学 部・学科選びを考えます。昨年度 は横浜国立大学の理工学部や北里 大学の医療衛生学部など、他にも 多数の大学の学部・学科の先生に 講義をしていただきました。

#### 多方面からのサポート



理科教育は、実験を通した確かな知識を身につけることが大切です。本 校では実験を多く取り入れ、「探求することの楽しさ」を感じてもらう理 科教育を行っています。また、物理・化学・生物の講義は、それぞれ専 用の講義室を使用し、演示実験も見やすく理解が深まります。



ています。また、朝・昼休み・放課後を利用して、普段の授業で行った内 容を深めるため、演習形式を中心とした補習を行っています。夏休みの最 終週の5日間にはサマーセミナー(夏期補習期間)が設けられています。



本校では各担任との個別面談を行い、学園生活や進路などについてアド バイスをしています。また、インターネットなどで大学の情報を調べたり、 昼休みや放課後に担当の教員に相談したりできる進路指導室があり、生 徒が主体的に進路を考えられるような環境が整っています。

## カマガクの部活

勉学と共に学校生活をより楽しくしてくれる 部活動・同好会を在校生に紹介してもらいます。





▶ ソフトテニス部

仲間と過ごし、互い に厳しい言葉をかけ ながら練習し、技術 的にも人間的にも成 長が出来ます!

▶ 応援団 硬式野球部の夏の大 会の応援や学校行事 でのエール 校歌斉 唱の指揮をします。全 員で応援した時の一 体感が醍醐味です。

▶ ハンドボール部 入って楽しいです!

▶ アメリカンフットボール部

▶ 陸上競技部 が多い部活なので 練習して上達すれば シュートもたくさん

を経験できます!

日々の練習の成果で 記録が伸びたり、自 己ベストを更新した 時に嬉しさを感じま す。関東・全国大会

ても、みるみると成 長出来ます。動体視 力や集中力のアップ が期待できるスポー ツだと思います。

▶ 卓球部

▶ 硬式テニス部



練習を重ねることで ゲームのかけ引きな 力です。OBの方との 結び付きも強いです。

選手の主体性を重ん じています。仲間の中 部活の醍醐味です。



ことを達成する喜び ます。交代が自由な ので試合に出られる 可能性も高いです。



▶ バスケットボール部

みんなだいたい初心 者なので、日々成長 が実感出来ます。自 分と向き合うことで 人間としても成長で きると思います。

▶ バレーボール部



練習したコンビが試 合で決まるのは快感 です。声出しも重要 なので、挨拶や礼儀 も身に付きます。

> 剣道部



> 柔道部

▶ ラグビー部

日々の稽古で集中力 がつき、体も丈夫に なります。OBの方 が稽古をつけに遊び に来てくれます。



狭いグラウンドです が、頭を使って試合 に活かせる技術を身 に付ける練習をして 結力は抜群です!



登山計画を自分達で 立てるので、自主的 に何かに取り組む能 力が育ちます。鎌倉 所になっています。

文化部

▶ ボクシング部

インターアクト部



海岸清掃や、休日 は地域のボランティ ア活動にも参加しま す。活動に対して感 謝の言葉をいただけ るのが魅力です。



昼休みに音楽を流し たり、体育デーの時 の結果速報を担当し ます。相手に伝える 喜びを体感できます。



写真を撮るだけでな くフィルムの現像も体 験できます。写真撮 行けるのも魅力です。



みんなで一つの音楽 を作り上げて、演奏 会、コンクールなど で演奏が成功した時 の達成感は感動です。



仲間と協力し、一つ の大きなものを創り あげるのが演劇の魅 力です。先輩、後輩 り演技をします。



学園祭、研究発表に 向けて模型、原稿作 製をしています。合 クの校外活動も活発 に行っています。

▶ 美術部



油絵、粘土、版画、 を制作します。学園 祭の門制作に携わ れるのも魅力です。



校内新聞を発行しま けでなく、自分の興 味ある分野も詳しく 調べる事ができます。



天文の観測、写真撮 影が主な活動です。 色々な天文器具に触 れられて、夜の校舎 が体験できます!



自分の考えを語る を説得する「ディベ -ト」の2つを競う 競技です。知識や思 考が磨かれます!



アマチュア無線の免 許取得や国内外の電 波の送受信が主な活 動です。必要な機械 が揃っていて、やり たいことができます。



動植物の飼育が主な 水族館等の外部施設 の見学を通して専門 知識も深めています。

同好会



**ESS** 

アターで映画が観ら れます。自分達で脚 も作ったりもします。

▶ 囲碁・将棋

囲碁や将棋の腕を部 員同士で日々楽しく 磨いています。OB の方の進学実績が良 いのも自慢です!



ジックを練習します。 老人ホームや小学校 などに慰問したり、 学園祭のショーで披 露もします。

▶ 模型研究

ギュアなど色々な模 型を作り学園祭に展 示しています。 どこ までも模型の道を極 める事ができます!



園祭、大会等で発表 しています。みんな できれいに和音が出 せた時の達成感は 貴重な体験です。

▶ 鉄道研究



大会に出展するモ ジュール制作が主な 活動ですが、夏と冬に 研修で全国各地を旅 行する事ができます。



訪れた外国の観光 客に伝える事で、英 語でのコミュニケー ションをとる機会が たくさん増えます!



パソコンを使って ゲームや音楽、絵な どを作製しています。 将来に使えるPCの 知識が身に付きます。



▶ 科学

学工作をしています。 授業ではできないよ うな実験もできて、 知識も増えます。



ますが、学園祭など の発表前はみんなで 音を合わせます。ブ ロミュージシャンと の交流が自慢です!

## カマガクの思い出

多彩な学校行事には、勉強だけでは得られない 新たな出会いと感動がぎっしりと詰まっています。













ш DULI EVENT

#### 4月 April

- •一学期始業式
- ·入学式 ····1
- ・生徒会クラブ紹介(高1)
- ・進路アドバイスシステム (高1)
- ・スタディーサポート
- ・健康診断(~5月)
- ·遠足(高1·2)····2
- ・性格検査 (高2)
- ・体育デー ··· 3

#### 5月 May

- ·第1回学習検査
- ・身体測定
- ・模擬試験 (高2・3)

- ・避難訓練
- ・授業参観(高1)

6月 June

・学園祭 … 7 ・大学キャンパス見学 (高1)…5

#### ・第2回学習検査

夏期講習

7月 July

- ・大学出張講義 (高2)
- ・大学入試説明会(高3) •一学期終業式
- ・オーストラリア英語研修
- (高1希望者)…4
- ·k-labo camp (高1~3希望者)

#### 8月 August

- ・サマーセミナー
- · 模擬試験 (高3)
  - - · 文理適性検査 (高1) · 学部学科適性検査 (高2)
      - ・スタディーサポート (高1・2)

9月 September

・生徒会役員選挙

•二学期始業式

・模擬試験 (高3)

























#### 10月 October

- •第3回学習検査
- ・避難訓練 ・模擬試験(高3)
- ・体育デー ··· 8 ·研修旅行 (高2) [沖縄]····6

#### 11月 November

- 芸術鑑賞教室··· 9
- ·模擬試験 (高2) • 創立記念式典

#### 12月 December

- 第4回学習検査 冬期講習
- ・家庭科けんちん汁実習(高1)…10
- ・二学期終業式

- ·三学期始業式 •特別講座(高3)
- 2月 February ·模擬試験 (高1·2)

#### 3月 March

- 卒業式…1 ・第5回学習検査
- 春期講習
- ・進路フォーラム (高2)
- •三学期終業式 •海外研修旅行
- (高1・2希望者)…[2][3]









