

令和六年度 入学試験問題（二次）

国語

（時間 五十分）

〔注意事項〕

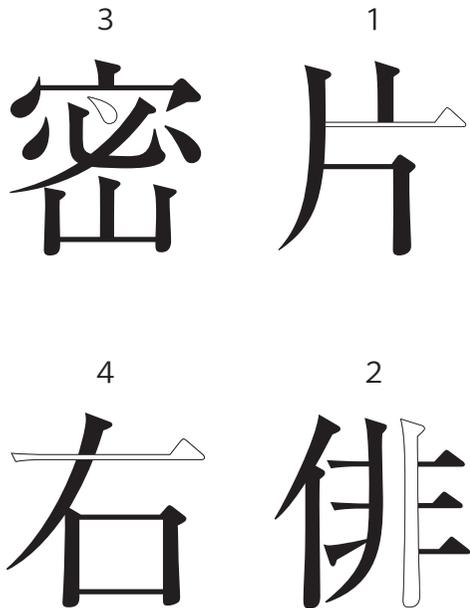
- 一 試験開始の合図まで開けてはいけません。
- 二 受験番号・氏名を解答用紙に記入しなさい。
- 三 試験問題は六題あります。印刷がはっきりしなかったり問題がぬけていたりした場合は申し出なさい。
- 四 解答は解答用紙に記入しなさい。
- 五 解答用紙だけを提出しなさい。

次の——線部を漢字に直して答えなさい。

- 1 国家ソ^ンボウの危機がせまる。
- 2 シユウモクを集める。
- 3 ゼイリツをあげる。
- 4 今日はあたたかい陽気だ。
- 5 森の中でくまを発見した。

二 次の漢字の白抜きになっている字画の筆順を漢数字で

答えなさい。



三

次の四字熟語の□に当てはまる漢数字をそれぞれ答えなさい。また、適切な意味を後のア〜エから選び、それぞれ記号で答えなさい。

- 1 海□山□
- 2 □□時□中
- 3 □□転□起

- ア 一日を通してずっと。
イ 失敗してもへこたれないでがんばること。
ウ 経験豊かで、世間の裏も表も知り尽くしていること。
エ その時が来るのを待ち遠しく思うこと。

四 略

五 略

六

次の文章は、国民の所得について話し合う中学一年生の鎌太郎と先生とのやり取りである。これを読んで、後の問いに答えなさい。

先生 二〇二二年の国民生活基礎調査によると、二〇二一年の一年間の平均所得金額は五百四十五万七千円だったそうだ。

鎌太郎 まだお金をかせいだことがないから想像がつかないなあ。

先生 五〇〇万円も一年間にもえたら何でも買えそうですね。中学生にとっては想像がつかないくらいのお金だよ。でも、暮らしていくには色々なことにお金がかかるんだよ。ちなみに中央値は四百二十三万円だったそうだ。

鎌太郎 中央値ってなんですか？ 平均値とはちがうの？

先生 中央値とは「数値の高いものから低いものへと順に並べてちょうど真ん中に位置する値」のことだ。

鎌太郎 おかしいですね。平均値は「すべての数字を合計して数値の個数で割って出した値」だから、大体真ん中くらいの数字になりますよね。中央値も同じように見えるのにどうして一〇〇万円以上も差がついているんでしょう？

先生 例を出して説明しよう。五人の会社員がいて、それぞれ所得が「三〇〇万円／四〇〇万円／五〇〇万円／六〇〇万円／七〇〇万円」だとしよう。平均値と中央値はどうなる？

鎌太郎 それなら平均値も中央値も **A** 万円です。

先生 そうだよ。では、「二五〇万円／二〇〇万円／二五〇万円／三〇〇万円／二一〇〇万円」ならどうだろう。

鎌太郎 中央値は **B** 万円です。平均値は、えーと、「六〇〇万円」だ。あれ？ 平均値と中央値が全然ちがう数字になった

上に、平均値が見た目の印象とは外れて見えるなあ。

先生 気づいたね。調査対象の中に、大きく外れた数値がふくまれる場合、平均値が実情を示さないことがあるんだ。

鎌太郎 そうなんですね。データを見るときは平均値を見ればまちがいないと思っていました。

先生 今回の所得の調査では、平均値を下回る世帯数は全体の

C %だったそうだ。

鎌太郎 なるほど。ということは、今回平均値が中央値よりも一〇〇万円以上も高かった理由は **D** からなんですね。データの見方が一つわかりました。

先生 平均値と中央値、二つの数値の性質を正しく理解して使いこなしていきたいね。

問一 A・Bに入るものをそれぞれ数字で答えなさい。

問二 Cに入る数字として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 六一・六 イ 四九・六 ウ 二七・七 エ 八・二

問三 Dに入る「平均値が中央値よりも一〇〇万円以上も高かった理由」の説明を二十字以上三十字以内で答えなさい。
