



動
け
、
こ
こ
ろ
を
こ
ろ
と
し
よ

Move heart,
Move emotion.
KAMAKURA GAKUEN

鎌倉学園 女子園

KAMAKURA GAKUEN
Junior High School

鎌倉学園中学校

Ask new questions that are not included in reference books.
Your unique solution to make the world a better place.
Repeating this will lead to the strength to live.

2027





君を突き動かす、知と体験を。

変わる世界、進みゆく社会。
国内外どこにしようとも、どんなに時代が変わろうとも、
たくましく自分らしく、未来を切り拓くことができる
自律型人材を育てるために。
鎌倉学園が用意するのは、君の心をゆさぶり、
なりたい自分へと突き動かす知と体験。
自ら課題に挑む探究学習。
地域や世界のさまざまな課題に向き合うグローバル教育。

もっと知りたい。
そんな夢中が、より深い理解につながっていく。
きっとできる。
そんな情熱が、より高い目標を実現に導いていく。
ワクワクやドキドキこそ、成長の原動力。
心が動く瞬間を、いつも、何度でも。

国内外で挑む 「新たな問い」

「なぜ学ぶのか」「将来何をしたいのか」その質問に対して、
自分自身の答えを持てるようにすることが
本校の総合探究の目的です。
いろいろな問いに向き合い、
新しい解、あなたらしい解を考え、見出していきます。



高校の「総合的な探究の時間」では、自由テーマの調べ学習を実施。

次の12の探究テーマから選ぶこともできます。

国境の島から 日本を考える



長崎県対馬島

「対馬」の抱える問題と
日本全体の現状を考える

対馬固有の自然環境や動植物、隣国との関係
性などを現地にて体感して学びます。

■ 農のある暮らし探究

農業を通じて食料が生産される
過程を体験しながら学ぶ

■ ビジネス探究

起業家と一緒に独自のビジネス
プランを考え提案・実現する

■ SDGs探究

施設見学や活動体験を通じて
未来のSDGsを考える

世界遺産探究



カンボジア アンコール遺跡群

世界遺産を通じて
歴史・文化・自然を深く理解する

カンボジアのアンコール遺跡群を訪ね、現地
の歴史から現在の暮らしまで深く学びます。
※2026年度はマレーシア

■ 川から地球を考える

三浦半島を中心にフィールド
ワークで流域思考を学ぶ

■ 森と未来の学校

豊かな自然と最先端の科学から
茨城県の魅力を再発見し発信する

■ 伝統工芸探究

次代を担う世代が伝統工芸
文化にできることを考える

ヨーロッパ探究



ヨーロッパ

歴史上の事実や記憶の継承と
マイノリティとの共生実現を考察

ヨーロッパの文化遺産を切り口に、社会が抱える
問題の発見から解決までを一貫して考えます。

■ 沖縄文化探究

沖縄の伝統芸能を体験し、
独自の文化について多角的に考える

■ ホープツーリズム

震災の影と光を体感し、
明日への原動力へとつなげる

■ 鎌倉彫探究

鎌倉彫を職人とともに
実製作まで体験する

Explore & Study



国内外での充実した研修が、
視野と可能性を大きく広げる。

情報があふれている現代だからこそ、自分自身で体感
する学びが大切。本物に触れ、深い理解を得られる
研修旅行が充実しています。



国内研修

学校を飛び出して、仲間とともに貴重
な時間を過ごしながら、体験を積み
重ねます。

海外研修

さまざまな国への研修を通じて海外
の歴史・文化に触れることで柔軟な
価値観と感性を育みます。

国際教育

違いに気づき
視野を広げる



課外活動



体育デー

学年ごとに分かれ、一致団結しながら
和気あいあいと楽しむ人気のイベント
が春と秋に開催されます。

自分たちで考え、生み出し、
実行することで、
自律心を育みながら
一生の思い出を。

決められたことを行うのではなく、自ら発案して行動
することが全ての鍵。仲間との絆を深めて、自主自律
を養う環境がここにあります。

星月祭

毎年のテーマ決めから広報、企画
の実行にいたるまで、生徒たちが自
由な発想で運営していきます。



心でつながり、
仲間とつくる行事

緻密な中高一貫教育により、一人ひとりを希望進路へ。

体系的・計画的な
一貫教育体制を整え、
学習指導と進路支援の
両面から生徒の
希望進路実現を
力強く支えていきます。

日常の補習・講習の充実

総合学習・探究学習の充実

進路・キャリア関係イベントの充実

中高一貫生のクラス編成

中学1年				中学2年				中学3年			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
学習習慣の確立				基礎学力の定着				先取り教育の定着			
高校1年				高校2年				高校3年			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
大学受験勉強スタート				文系クラス		理系クラス		文I(発展) 文II(発展/標準) 理I(発展) 理II(発展/標準)			
・フラットなクラス分けを行い、全員が難関大を目指す ・必修の探究学習、希望者対象の語学研修や理科系・文科系コラボイベント(他校)などをきっかけとした将来像作成 ・進路指導スケジュールに基づいたキャリア教育を実践(高1から3年間)				・原則として生徒の希望を優先 ・全クラスが難関国公立大、難関私立大を目指すハイレベルな授業を実践(評定はA,B組共通、C,D組共通)				・原則として生徒の希望を優先(評定は、A,B,C,D組ごと) ・文I文II理IIIは、難関国公立大・難関私立大志望 ・理IIは、難関国公立志望(指定校推薦は出願不可)			

Career

大学合格実績 (2026年度) 多彩な可能性を示し、自分らしい進路へと導きます。

国公立大学

大学名	人数	大学名	人数	大学名	人数
北海道大学	3	東京大学	1	横浜市立大学	1
北海道教育大学	1	一橋大学	1	長野大学	1
秋田大学	1	横浜国立大学	15	名古屋市立大学	1
山形大学	1	静岡大学	5	京都府立大学	1
茨城大学	1	岐阜大学	1	大阪公立大学	1
筑波大学	1	名古屋大学	1	防衛医科大学校	2
信州大学	2	京都大学	4	計	67
山梨大学	1	大阪大学	1		
千葉大学	2	神戸大学	1		
電気通信大学	1	岡山大学	1		
東京外国語大学	1	山口大学	1		
東京農工大学	4	九州工業大学	1		
東京科学大学	2	長崎大学	1		
東京海洋大学	2	琉球大学	2		
東京学芸大学	1				

私立大学

大学名	人数	大学名	人数	大学名	人数
早稲田大学	44	成城大学	9	東京電機大学	8
慶應義塾大学	30	明治学院大学	25	千葉工業大学	35
上智大学	29	國學院大学	18	東京薬科大学	10
東京理科大学	55	日本大学	48	星薬科大学	2
国際基督教大学	1	東洋大学	24	昭和薬科大学	1
明治大学	95	駒澤大学	12	昭和医科大学	3
青山学院大学	27	専修大学	23	岩手医科大学	1
立教大学	41	北里大学	10	東北医科薬科大学	2
中央大学	48	東京農業大学	17	東京医科大学	1
法政大学	53	芝浦工業大学	20	埼玉医科大学	1
学習院大学	7	東京都市大学	52	順天堂大学	2
成蹊大学	6	工学院大学	58	その他 私立	112
				計	930

● 大学への指定校推薦制度

本校は、国公立、私立問わずさまざまな大学と連携しています。
また多数の卒業生の活躍により、多くの大学から指定校推薦をいただいています。

文系

横浜市立大学(国際商) / 慶應義塾大学(法) / 早稲田大学(文化構想・商・文) / 青山学院大学(経営・社会情報) / 中央大学(経済・商・国際情報・法) / 明治大学(経営) / 立教大学(コミュニケーション福祉) / 法政大学(社会) / 学習院大学(文・経済) / 成城大学(法・経済・社会イノベーション) / 同志社大学(政策) / 明治学院大学(法・経済・文・社会・法・国際・心理) / 東京理科大学(経営) / 立命館大学(国際関係) ほか

理系

横浜市立大学(データサイエンス) / 慶應義塾大学(理工) / 早稲田大学(創造理工・基幹理工) / 上智大学(理工) / 東京理科大学(工) / 明治大学(理工・総合数理) / 青山学院大学(理工) / 中央大学(基幹理工・社会理工・先進理工) / 法政大学(理工) / 学習院大学(理) / 北里大学(医・薬・獣・理) / 芝浦工業大学(工・デザイン工・建築) / 東京都市大学(建築都市デザイン・デザインデータ科学・情報工・メディア情報) / 東京歯科大学(歯) / 同志社大学(理工)ほか

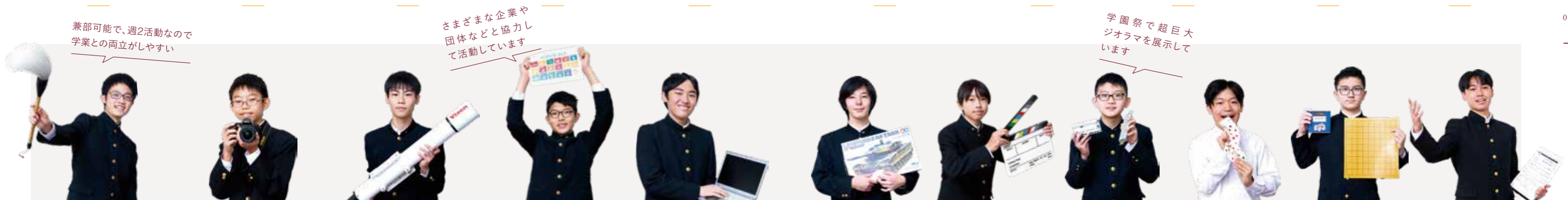


ソフトテニス部 卓球部 ボクシング部 ハンドボール部 硬式テニス部 陸上競技部 柔道部 サッカー部 バスケットボール部 剣道部 軟式野球部

*中学生のみ



生物部 演劇部 インターアクト部 美術部 吹奏楽部 科学部 ESS 考古学部 軽音楽部 弁論部



書道部 写真部 天文部 探究部 数学研究 模型研究 映画研究 鉄道研究 マジック研究 囲碁・将棋 グリークラブ

— 運動部 — 文化部 — 同好会

Club Activities

自分らしい“好き”や“夢中”を
仲間と一緒に突きつめる。

カマガクは勉強と部活動を両立して頑張れる学校。運動部も文化部・同好会も活発に活動していて、仲間と一緒に目標に向かって日々取り組んでいます。夢中になれるもの、好きなことをとことん突きつめていきましょう。

高校ではより充実する活動も!

バレーボール部 応援団 軟式野球部 山岳部 アメリカンフットボール部

Close UP

文武両道 生徒紹介

文が武を育て、武が文を高める!
マジック研究同好会 A・K

一日の計画を大まかに立てて行動することで、だらけずうまく勉強との切り替えができると思います。仲のいい先輩方と一緒に、元々興味があったマジックに打ち込めていて日々楽しいです!

School Events

多彩な行事を通じて、自分と仲間の 新たな一面に触れる、出会う。

一年間を通じて多彩な行事があり、一人ひとりの生徒が積極的・主体的に参加。特に学園祭や体育デーは大いに盛り上がり、学校中が活気に溢れます。仲間と一緒に取り組むさまざまな行事の中で、自分や仲間の新しい一面に触れながら、絆を深めていくことができます。

Close UP

学園祭と生徒会活動を通じて

“雰囲気のいい鎌倉学園をつくりたい”という思いで、生徒会長になりました。運営に携わった星月祭は、普段は味わえないワクワク感と、全体像を考えながらいくつもの部門を管轄したことが印象に残っています。みんなと一緒にやりたいという気持ちと鎌倉の環境があったからこそ、能動的な姿勢が身についたと思っています。

生徒会長・学園祭統括部門長 S・M



2026年度



- April 4**
 - 1 入学式
 - ・一学期始業式
 - ・生徒会クラブ紹介(中1・高1)
 - ・学力推移調査(中)
 - ・スタディーサポート(高)
 - ・健康診断(～5月)
 - 2 遠足
 - ・体育デー
- May 5**
 - ・第1回学習検査
 - ・身体測定
 - ・避難訓練
- June 6**
 - 3 学園祭
 - ・授業参観(中1～高1)
- July 7**
 - ・第2回学習検査
 - ・一学期終業式
 - ・英国語学研修(高1希望者)
 - 4 国内英語研修(中3～高1希望者)
- August 8**
 - ・夏期講習
- September 9**
 - ・二学期始業式
 - ・生徒会役員選挙
 - 5 林間学校(中1・2)
 - ・スタディーサポート(高1・2)
 - 6 研修旅行(中3)[関西]
 - ・体育科教室(中2)
 - ・キャリア教育講演会(高1)
- October 10**
 - ・第3回学習検査
 - ・避難訓練
 - ・研修旅行(高2)[沖縄]
 - ・学力推移調査(中)
 - ・美術教室(中1)
- November 11**
 - 7 体育デー(中)
 - ・体育デー(高)
 - ・理科教室(中1・2)
 - ・社会科教室(中3)
 - ・授業参観(中1)
 - ・総合学習(中1・2)
 - ・創立記念式典
 - ・芸術鑑賞教室(中1～高2)
- December 12**
 - ・第4回学習検査
 - ・二学期終業式
- January 1**
 - ・三学期始業式
 - 8 スキー教室(中1・2)
 - ・スキー・スノーボード教室(中3)
 - ・総合学習(中1・2)
 - ・大学入試ガイダンス(高2)
- February 2**
 - ・総合学習発表(中1・2)
- March 3**
 - ・高校卒業式
 - ・第5回学習検査
 - 9 中学卒業式
 - ・三学期終業式
 - 10 海外研修旅行(ベトナム・台湾/中3希望者)





◎教室

仲間や先生たちとのディスカッション

自分の「やりたい」を見つけられる場所。

生徒主体でぎやかに、一人ひとりの発言を大切にしています。生徒同士もちろんですが、先生も含めてお互いに認め合い、気付きを得ることを大切にしています。ぜひ一緒にやりたいことを見つけ追求していきましょう！

対話を重ねることで、
自己を深めるきっかけに！

僧侶との座禅教室

今の時代こそ、自らを見つめ直す時間を。

座禅を通じて「一度止まる」ことで、姿勢や呼吸、気持ちを「正す」ことができます。はじめは集中できずフラフラしてしまっている子どもたちも、回数を重ねるごとに落ち着いて取り組むことができるようになっていきます。しかし、慣れが出てくると今度は初心を保つことが難しくなることも。座禅は自分と向き合うことが丁寧にできているかの確認となります。ストレスフルな時代だからこそ、自分を見つめる時間が必要だと思います。



心を落ち着け、
集中力を高める時間に。



◎建長寺



◎鎌倉学園◎全景

自然あふれる学び舎

自然に囲まれた環境でのびのびと成長できる。

校舎だけでなく、その周辺にものびのびと過ごせる環境が整っています。校舎に隣接している体育館や第1グラウンドのほかに、校舎から約5分歩いたところに第2グラウンドがあります。第2グラウンドでは、ソフトテニス部、陸上部、サッカー部、硬式野球部が活動しています。

いつでも どこでも 学び合える キャンパス！

KAMAGAKU CAMPUS

緑豊かな自然と最新の設備が 調和する鎌倉学園の学び舎。
活気ある声が響き渡る 校舎をのぞいてみましょう。

実体験に基づいた理科教育

実験と演習で相乗効果を。

鎌倉学園の実験室は、他の学校では取り扱っていない実験道具も多数あり、充実した環境がととのっています。演習だけでなく実験を挟むことで、学んだ知識を体感して活かしたものとすることを心がけています。先生自作の実験道具もたくさんあるので、楽しんで理科を学ぶことができます。



◎実験室
(物理・化学・生物・哲学)

体験重視！実感を伴う
理科実験は本当に楽しい！

◎自習室

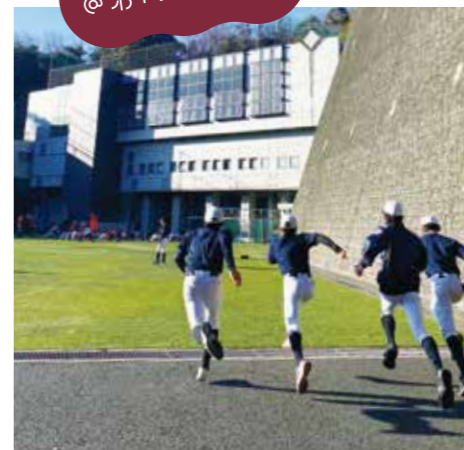
効率的な勉強をサポート。

朝のHR前から下校時刻まで利用可能な自習室は57席すべてにデスクライトが付いており、コピー機も使えます。私語と飲食は禁止で、勉強だけに集中できる空間です。棚には大学入試問題の過去問が置かれ、貸し出しもしています。



自身と向き合う空間

◎第1グラウンド



◎第2グラウンド



施設紹介



歴史的風土に包まれた古都鎌倉の建長寺に隣接するキャンパス。

重要文化財の建造物や美術工芸品など、禅の歴史や文化が凝縮された臨済宗建長寺派大本山である建長寺に隣接する鎌倉学園の校舎。「質実剛健」の武士の魂と「自主自律」の禅の精神が息づくキャンパスで知・徳・体のバランスのとれた国際人材として成長することができます。鎌倉から世界へ。カマガクから世界へ。グローバルリーダーを育てることが本校の使命と考えています。



先生や友達と、 認め合う、磨き合う。

さまざまな機会において、色々な人と関わり合う鎌倉学園の日常。
礼義廉恥の精神に基づき、学び合い、高め合い、理想の未来を形にしていきます。

生徒 × 教師

Student and Teacher

挑戦をサポートしてくれる先生や友達がいる。だから、どんどん積極的にチャレンジできる。

M: 鎌倉学園の生徒は、みんないきいきしていて、いろいろなタイプの同級生がありますがみんな仲がいいですね。入学前に見学した学園祭は、先輩方がすごく楽しそうで「自分もこんな場所に毎日通いたいな」と思ったことをよく覚えています。K先生も、いつも明るく接して下さる優しい先生です。

K: M君はゼロから何かを立ち上げる力がすごいと思って見えています。部活のESSもそうですが、生徒広報を自ら立ち上げたいと言った時は驚きました。

M: 学校主催の説明会で、先生から頼まれて在校生代表として話した時に「なんか違うな」と思いました。大人の視点からの説明会じゃなくて、受験生に近い年代の僕たちからの発信の方が、本当に受験生が知りたいことや、僕たちが知ってほしいことが伝えられるのではないかと。なので、先輩や後輩を巻き込んで4人で発足したいと学校に直接掛け合いました。

K: 失敗を恐れることなく挑戦したいと言ってくれるのは嬉しいですね。生徒同士の団結力が強くて、私たち教師では気付かない良いところを探して認め合う姿もよく見かけます。

M: 生徒広報を立ち上げるきっかけは説明会に参加したことですが、「やりたい」と声を挙げられたのは、どんなことにもチャンスを与えてくれる鎌倉学園の環境があってこそ。先生たちは素で向き合ってくれますし、僕たちを対等に扱ってくれて、いい意味で年の離れた先輩のようで何かあった時に相談に乗ってもらいやすいと思います。

K: 生徒とのコミュニケーションは毎日刺激的です。これからもどんどん挑戦して、学園生活を楽しんでください！



(右) 英語科: Y・K
(左) 高校3年生: I・M

クラスメイト

Classmate

ライバルであり、仲間だからこそ、努力している姿を見てもっと頑張ろうと思います。

S: 鎌倉学園を選んだきっかけは、学ランがかっこいいと思ったのと、校風が自由だなんて感じたこと、そしてスポーツと勉強のどちらも頑張れる場所だなと思ったことです。

Y: 僕も学ランが渋くていいなと思いました。また、鎌倉という自然に囲まれた場所でのびのびと過ごしたいなと思ったのも理由のひとつです。

S: 僕たちはクラスメイトであり、同じ陸上部でもあるけど、仲良くなるまでに意外と時間がかかったよね。

Y: 長距離と短距離で種目が違うのもあるし、お互い無口なものもあるかも(笑)。でも、S君はいつもコツコツずっと努力しているなって、ずっと思っていました。自習室にもよく通っているし、部活も朝練を自主的にやっているのを知っているので、すごく尊敬します。

S: Y君は先生によく質問しているし、自分の興味のあるものを研究熱心にとことん突きつめているのがすごいと思います。いつもいっぱい調べていて、理解できるまで諦めないのがかっこいいです。

Y: 鎌倉学園の人は自分の好きなことを突きつめる人が多く、さまざまな好きなことに専念できる場所だだと思います。設備だけではなく、先生たちもそれぞれの分野で専門家などところは自慢ポイントですね。

S: 確かにそうかも。ここだけの話、Y君が頑張っているから、僕も頑張ろうと思う瞬間って結構あります。

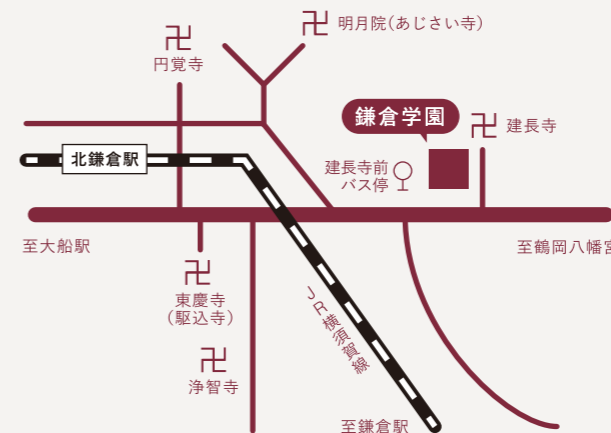
Y: それは僕も同じです。これからも一緒に頑張っていこう！



(右) 高校1年生: S・K
(左) 高校1年生: Y・K

Access 交通アクセス

■ JR横須賀線「北鎌倉駅」より徒歩13分



各主要駅からJR北鎌倉駅までの所要時間

■ JR		JR北鎌倉駅
横浜駅	23分	
新横浜駅	43分	
川崎駅	32分	
横須賀駅	22分	
久里浜駅	32分	
藤沢駅	14分	
茅ヶ崎駅	16分	
小田原駅	44分	
■ 私鉄		
大和駅	42分	
相模大野駅	52分	
上大岡駅	27分	



Residence 居住区一覧

(全校生徒1457人)

礼義廉恥

礼 / 節度を守ること 義 / 自分を実際以上に見せびらかさないこと
廉 / 自分の過ちを隠さないこと 恥 / 他人の悪事に引きずられないこと

人として身につけなければならない社会の正しい道理を知り、心清くして悪を恥じ、不正を行わない「礼義廉恥」の校訓のもと、「自主自律」の禅の精神を現代に受け継ぎ、「知・徳・体」のバランスの取れた人間形成を目指します。

Principal Message

カマガクで、真の文武両道を追求しよう！

鎌倉学園は最高の自然環境と文化環境が共存する鎌倉の地で、勉強と勉強以外の何かに情熱を傾けて打ち込めるものを追い求める「文武両道」を目指す学校です。自主性や個性を尊重した「自主自律」の精神のもと、体験を重んじる教育活動を通して、国内外で活躍し、激動の時代を生き抜くたくましさやしなやかさ、人への思いやりや謙虚さといった「豊かな心」を持ったリーダー人材の育成を目指します。



校長 吉村 忠昭